

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MONICA (1º A), SANDRA GATTI (1º B), SANDRA DIAS (1º C)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 à 21 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19.**

Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- FAMÍLIA SILÁBICA DO L;
- PRODUÇÃO DE PALAVRAS SIMPLES;
- LEITURA, INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO SIMPLES;

MATEMÁTICA:

- COMPREENSÃO E IDENTIFICAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA;
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO;
- SITUAÇÕES PROBLEMAS E DESAFIO;

HISTÓRIA:

- A VIDA EM FAMÍLIA;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
- COMPREENDER E RECONHECER GRAFEMA E FONEMA DAS SÍLABAS.

MATEMÁTICA:

- IDENTIFICAR E COMPREENDER SEQUÊNCIA NUMÉRICA, DEZENAS E UNIDADES;
- CONTAGEM, INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS COM DESENHOS E REGISTRO DE NÚMEROS;
- RELAÇÃO NÚMERO / QUANTIDADE.

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

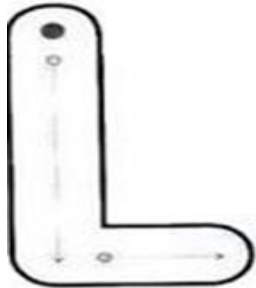
- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

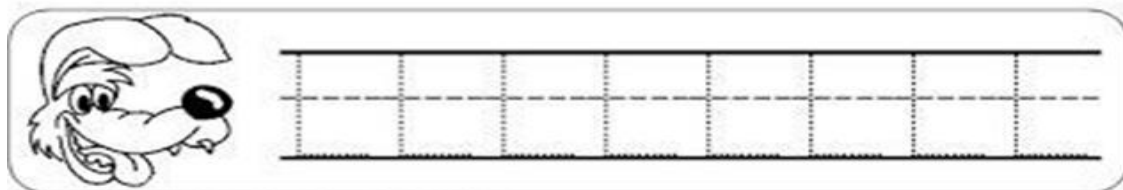
ALUNO (A): _____ 1º ANO DATA ____ / ____ / ____

HOJE VAMOS ESTUDAR A LETRA L

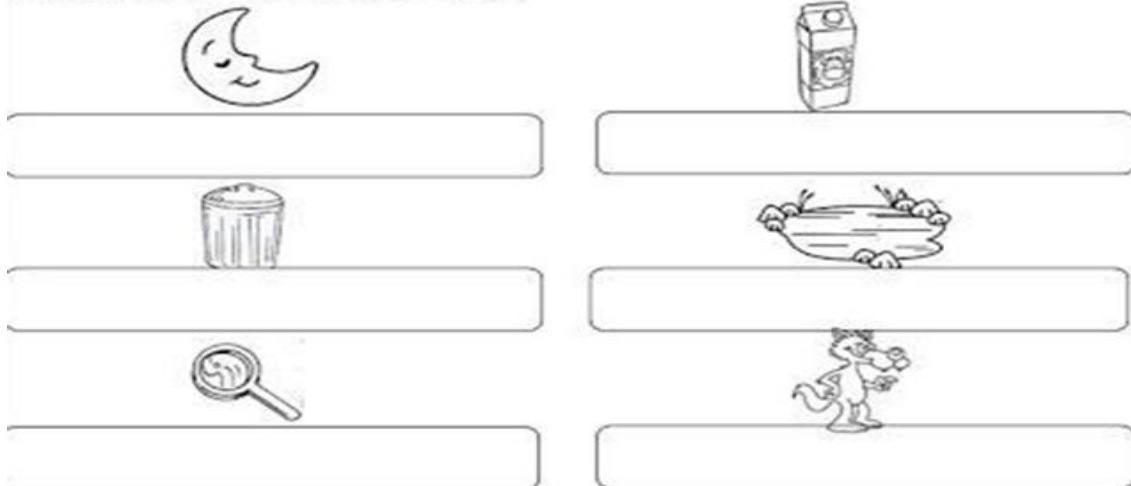


TEM NO LIVRO E NO LÁPIS
NA LARANJA E NO LIMÃO
TEM NA LUVA E NA LUA
NA LAGARTA E NO LEÃO

2. SIGA O PONTILHADO



3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



4) CIRCULE O NOME DO DESENHO:



LATA
BATA
MATA



LUA
LUVA
UVA



BOLO
BALA
BOLA



MATO
BATO
PATO



LUA
LUTA
LUVA

ALUNO: _____ DATA: _____

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1			4	
	7			10
			14	
		18		

2) RESPONDA:

QUE NÚMERO É IGUAL A 1 DEZENA: _____ E MEIA DEZENA: _____

QUE NÚMERO FICA ENTRE 11 E 13: _____

QUE NÚMERO VEM ANTES (ANTECESSOR) DO 20: _____







QUE NÚMERO VEM DEPOIS (SUCESSOR) DO 15: _____

QUE NÚMERO TEM OITO UNIDADES: _____

QUE NÚMERO TEM UMA DEZENA E DUAS UNIDADES: _____

QUE NÚMERO TEM DUAS DEZENAS: _____

3) CIRCULE UMA DEZENA, CONTE OS QUE SOBRARAM E REGISTRE AO LADO:

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>.....</p>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>.....</p>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>.....</p>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>.....</p>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>.....</p>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>.....</p>	D	U		
D	U										
D	U										

ALUNO: _____ DATA: _____

TRABALHANDO A LETRA L

O L ESTÁ NO LIVRO
LIVRE E LEVE DE SE LER
LENDO, EM MINHA MENTE
UMA LUZ VOU ACENDER!



ISABEL CRSTINA S. SOARES

1 - CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM L.

2 - A QUADRINHA FALA QUE O LIVRO ACENDE UMA LUZ NA:

SALA

MENTE

COZINHA

3- REGISTRE ABAIXO AS PALAVRAS CIRCULADAS.

4) ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS:



LUVA



LAGOA



LIXO



LEITE



LEÃO



LUA

A	F	G	L	U	V	A	T	Q	U	V
Q	L	U	A	W	Í	L	I	W	Q	Í
U	S	D	F	H	L	A	G	O	A	H
G	O	L	E	Ã	O	F	G	H	Q	D
Q	F	O	C	A	G	A	L	O	L	G
X	E	L	I	X	O	F	É	N	U	A
L	U	A	G	A	R	O	T	A	A	R
Z	G	O	L	E	I	T	E	Q	H	I

ALUNO: _____ DATA: _____

PINTE DE ACORDO COM OS RESULTADOS:

4 DE AZUL

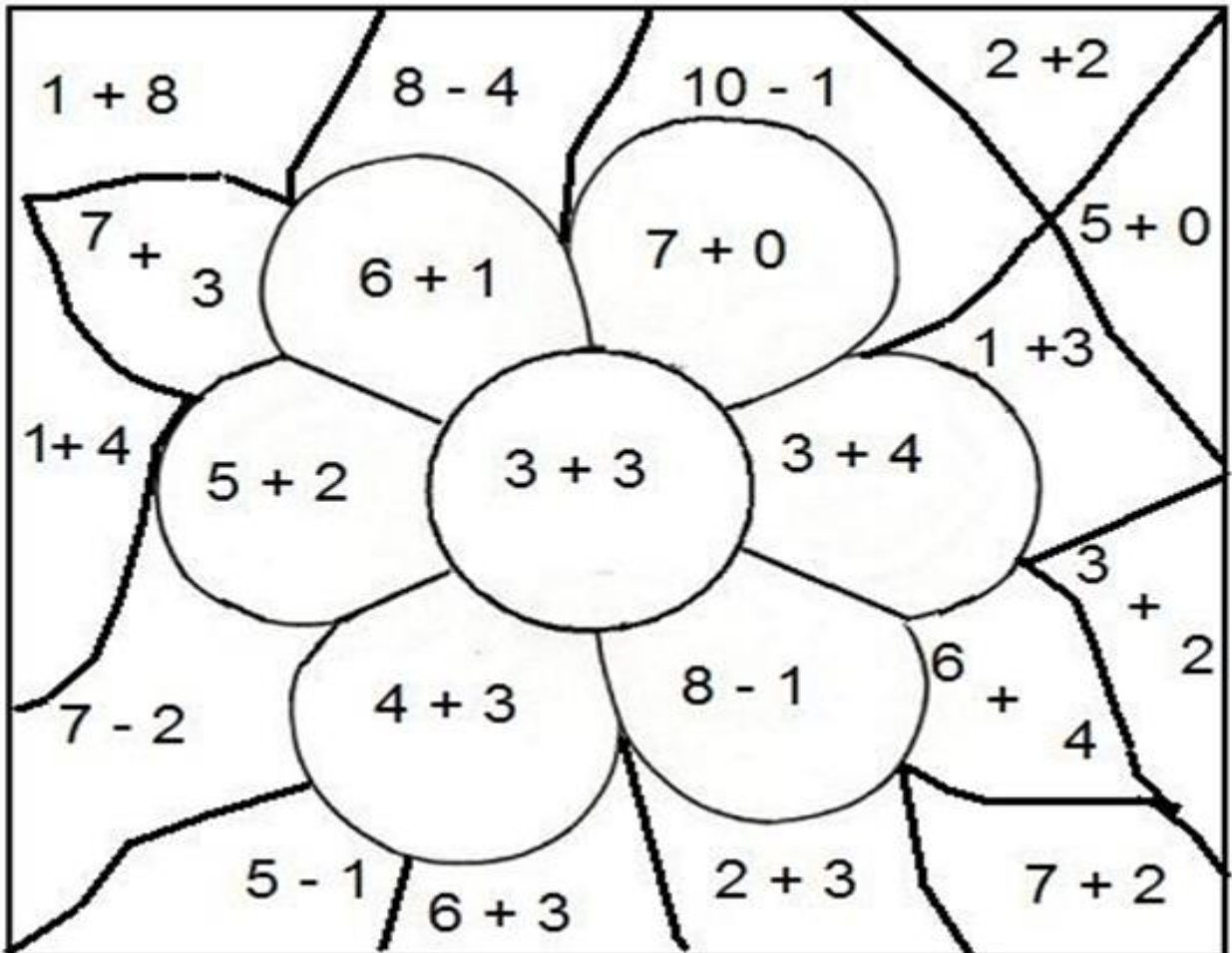
6 DE AMARELO

9 DE ROSA

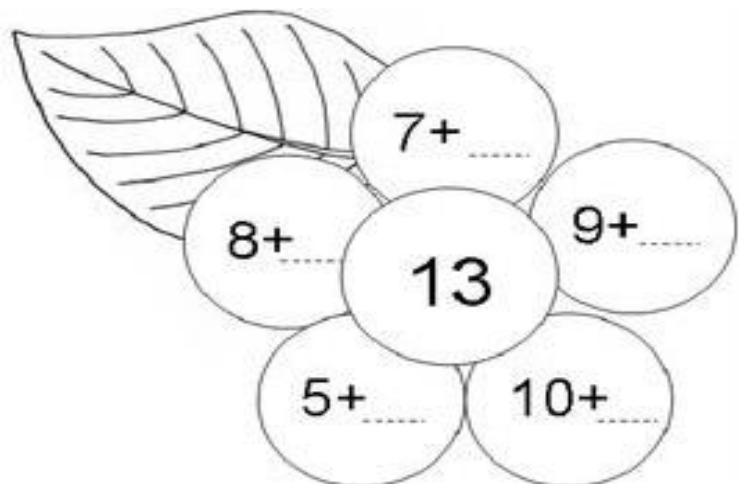
5 DE MARROM

7 DE VERMELHO

10 DE VERDE



CALCULANDO E COMPLETANDO:



ALUNO(a): _____ DATA: _____

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.


LETRA L

	LEÃO LIMÃO LEITÃO
---	-------------------------

	LUTA LAVA LUVA
--	----------------------

	LIMA LAVA LATA
---	----------------------

	LÁPIS LARANJA LINHA
--	---------------------------


	LARANJA LAVANDA LAMA
--	----------------------------

	LUXO LUVA LUA
---	---------------------

	LEITE LEITÃO LEÃO
---	-------------------------

	LEÃO LEITE LEVE
--	-----------------------

	LANTERNA LÂMPADA LARANJA
---	--------------------------------

	LIXEIRA LIXA LATA
--	-------------------------

2) AGORA MOSTRE O QUE APRENDEU:

ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA L.

SITUAÇÕES PROBLEMAS:

ESTA É A VOVÓ DE BETO. ELA IRÁ FAZER OS DOCINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CEREJAS.

- COMPLETE OBSERVANDO A CENA:



- QUANTOS DOCINHOS VOVÓ JÁ FEZ?

- QUANTOS DOCINHOS AINDA FALTAM?

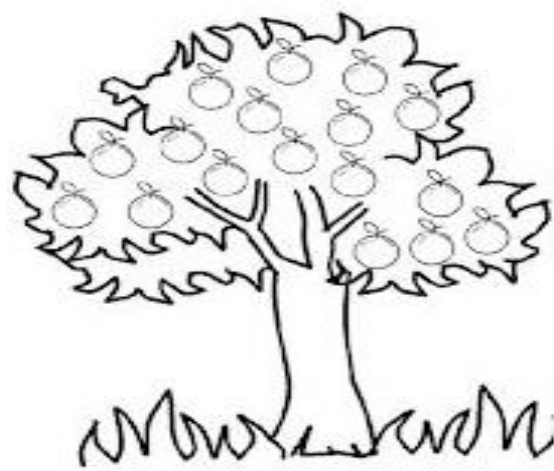
- QUANTOS DOCINHOS SERÃO AO TODO?

- ESTES DOCINHOS JÁ ESTÃO PRONTOS.



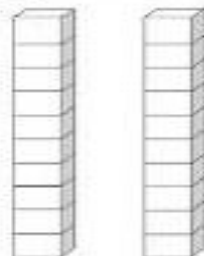
- QUANTAS BANDEJAS DE DOCES?

- QUANTOS DOCES EM CADA BANDEJA?



1 - QUANTAS LARANJAS HÁ NA ÁRVORE?

2 - PINTE REPRESENTANDO ESTA QUANTIDADE.



3 - QUANTAS LARANJAS FALTAM PARA COMPLETAR 2 DEZENAS?

4 - MAMÃE COLHEU 8 LARANJAS PARA FAZER SUCO. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM NA ÁRVORE?

ALUNO: _____ DATA _____

DESAFIO:

COMPARANDO QUANTIDADES



NA ÁRVORE "A" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "B" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "C" TEM _____ MAÇÃS.

A ÁRVORE COM MAIS MAÇÃS É:


() A () B () C

A ÁRVORE QUE TEM MENOS MAÇÃS NO CHÃO É:

() A () B () C

- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA ÁRVORE A.

- RISQUE A MESMA QUANTIDADE NA ÁRVORE B.

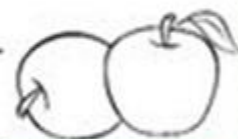
* QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A? 


QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO?

A → _____

B → _____

C → _____



ADICIONE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E REGISTRE O RESULTADO. 

A ÁRVORE C TEM:

() **UMA DEZENA DE MAÇÃS.**

() **UMA DEZENA E DUAS UNIDADES DE MAÇÃS.**

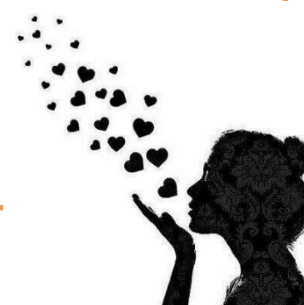
ALUNO: _____ DATA: _____

HISTÓRIA: A VIDA EM FAMÍLIA

FAMÍLIA É

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR PAI, MÃE, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA E COLOQUE O NOME DE CADA UM.





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: CENÁRIO E JOGOS TEATRAIS;• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS DA LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO COM DEDOCHEs;• MANIPULAR, RECORTAR, COLAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS, NA PRODUÇÃO DE UM CENÁRIO.
COMO ESTUDAR?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA E TESOURA.

12º ROTEIRO DE ARTE

❖ **OLÁ, CRIANÇAS! VAMOS CRIAR UM BELO CENÁRIO DEPOIS DE LER, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, AS EXPLICAÇÕES ABAIXO!!!**

IMPORTANTE SABER:

❖ **NO TEATRO** ALÉM DAS PERSONAGENS, PRECISA-SE DE UM **CENÁRIO**, QUE É O ESPAÇO ONDE A HISTÓRIA SE PASSA, OU SEJA, É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO, DE ACORDO COM A HISTÓRIA, NUMA APRESENTAÇÃO.

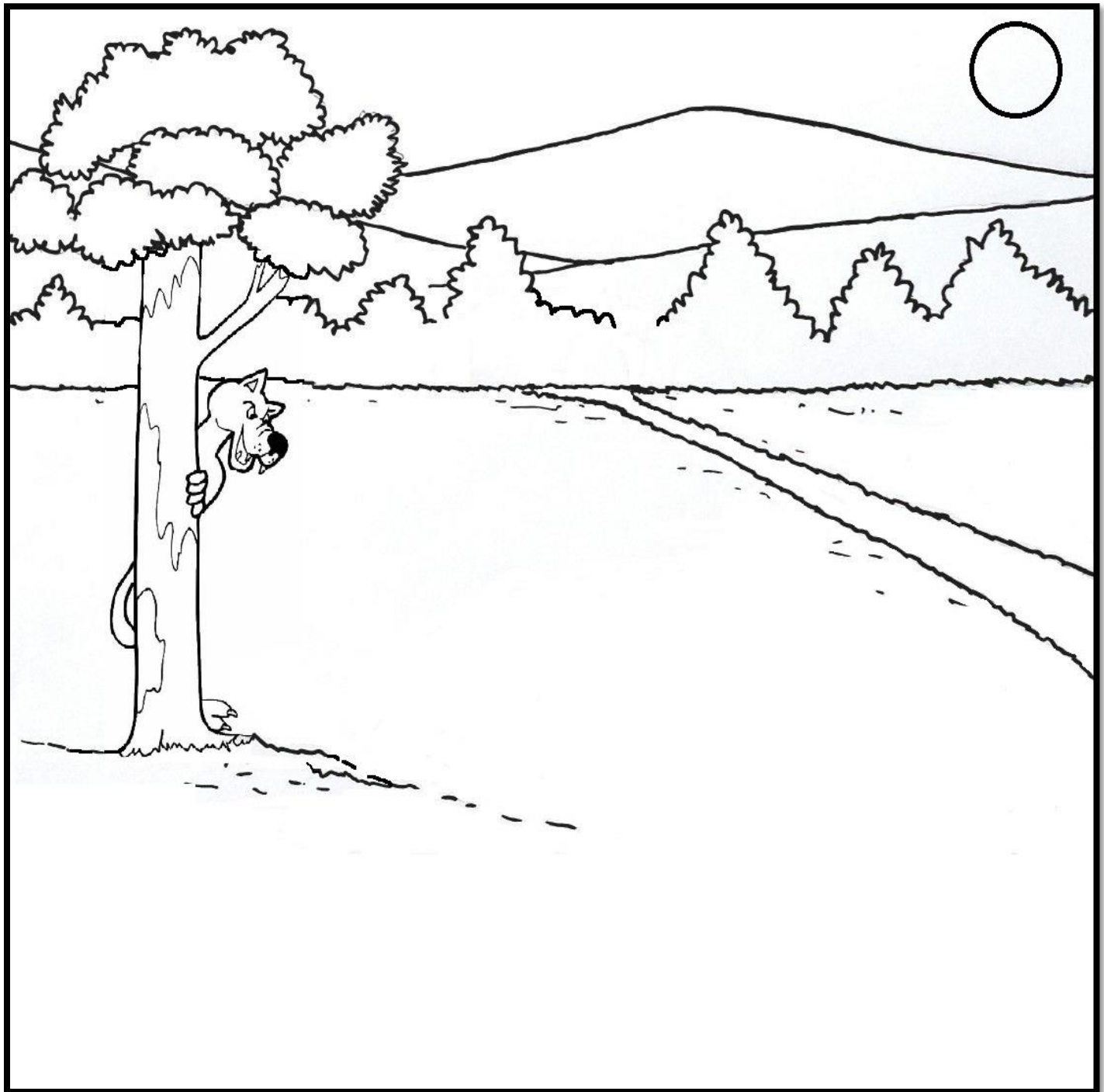
REVENDO:

❖ NA AULA ANTERIOR FIZEMOS OS DEDOCHEs DA HISTÓRIA DOS **TRÊS PORQUINHOS**. ENTÃO, HOJE, VAMOS DESENHAR UM **CENÁRIO** PARA ESSA HISTÓRIA, USANDO A PÁGINA SEGUINTE. MAS, LENDO COM ATENÇÃO O QUE PEDE A ATIVIDADE ABAIXO.

ATIVIDADE DE ARTE

- 1- DESENHE AS CASINHAS DOS PORQUINHOS, LEMBRANDO QUE UMA É DE **MADEIRA**, OUTRA DE **PALHA** E A OUTRA DE **TIJOLOS**.
- 2- DESENHE E PINTE COM MUITO CAPRICHOS, MAS, MUITO CUIDADO PORQUE TEM UM LOBO ESCONDIDO EM ALGUM LUGAR DESSA FLORESTA.

- AGORA, É COM VOCÊ! CAPRICHE NAS CASINHAS DOS PORQUINHOS, DESENHANDO, PINTANDO OU ATÉ FAZENDO RECORTES E COLAGENS, SE QUISER.



ALUNO (A):..... TURMA:

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.

CORRIDA DE BOLINHAS:

VOCÊ VAI PRECISAR DE **ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.**

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA **BOLINHA DE PING-PONG**, OU SE VOCÊ NÃO TIVER FAÇA UMA **BOLINHA DE PAPEL** DO TAMANHO DE UMA TAMPINHA DE REFRIGERANTE. VOCÊ PODE USAR A **MESA** OU O **CHÃO** PARA FAZER A PISTA DE CORRIDA. MARQUE A LINHA DE SAÍDA E A LINHA DE CHEGADA USANDO **GIZ** OU **FITA CREPE**. VOCÊ DEVERÁ COLOCAR A BOLINHA ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA, QUANDO A PESSOA QUE ESTIVER BRINCANDO COM VOCÊ FALAR “VAI”, VOCÊ DEVERÁ SOPRAR A BOLINHA ATÉ A LINHA DE CHEGADA. PARA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDA

ESSA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR UM CANUDO PARA ESTAR DESAFIANDO O SEU ADVERSÁRIO!

















- VENCE QUEM FIZER O PERCURSO EM MENOS TEMPO.

- VOCÊS TAMBÉM PODEM USAR DUAS BOLINHAS E ASSIM COMPETIR OS DOIS AO MESMO TEMPO. VENCE QUEM ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA PRIMEIRO.



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**BOA
AULA!!**

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: _____ **TURMA:** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

MY NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



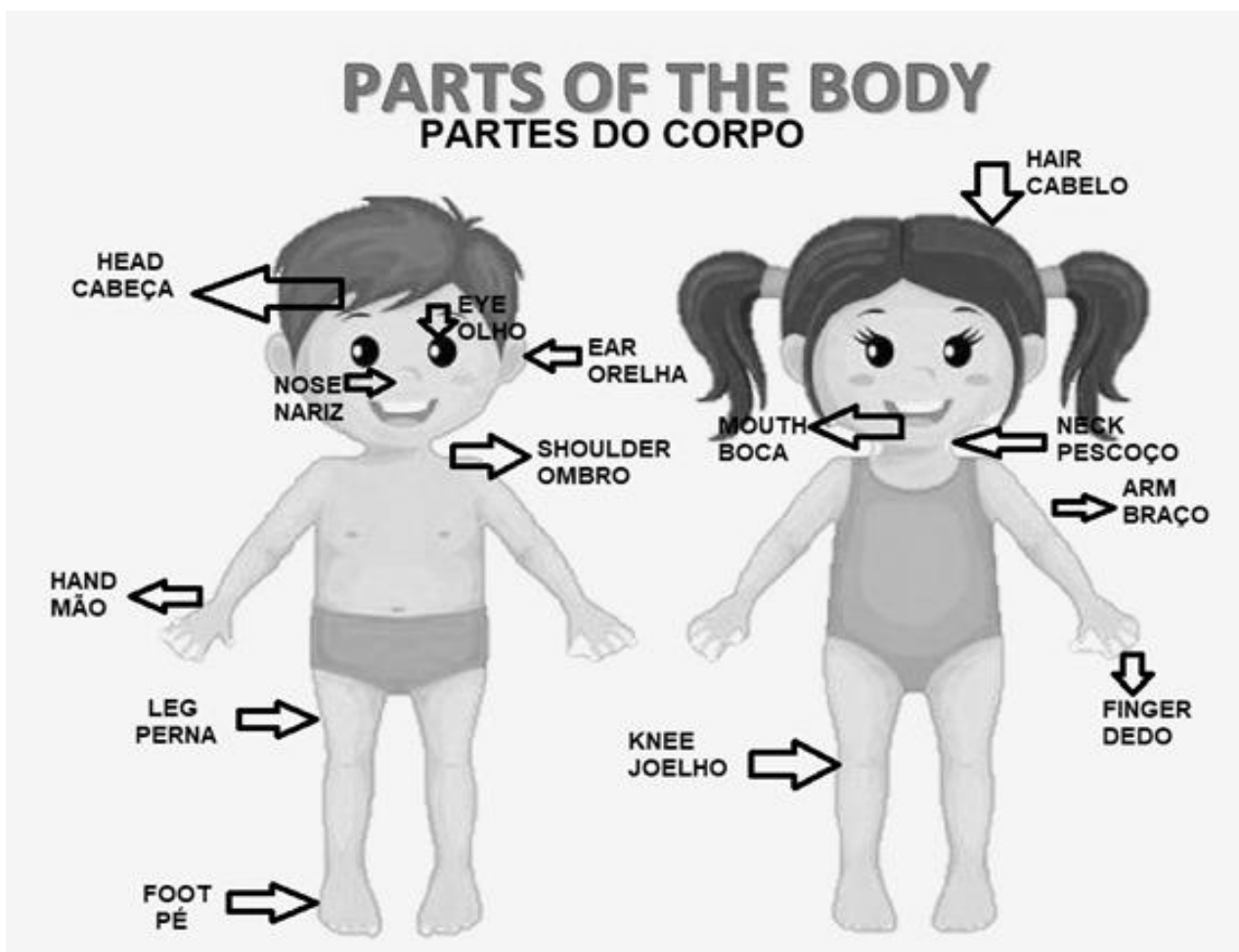
INGLÊS 12º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/ ____ /2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





INGLÊS- 12º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

1- MATCH (RELACIONE).

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) OLHO | () HAND |
| (2) NARIZ | () MOUTH |
| (3) PÉ | () FOOT |
| (4) BOCA | () NOSE |
| (5) ORELHA | () FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | () EYE |
| (7) MÃO | () LEG |
| (8) PERNA | () EAR |
| (9) BRAÇO | () ARM |
| (10) DEDO (PÉ) | () TOE |



2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS _____. (MEU NOME É)

I'M A _____. (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A) _____ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)

